

# Catálogo de Programas y acciones en prevención del consumo de drogas Curso 2010/2011

## Centros de Educación Secundaria Obligatoria

Programa de Prevención “Ordago”	Pág.2
Programa de Prevención sobre alcohol “Retomemos”	Pág.3
Programa Prevención “ D K Vas? No et pikes amb les drogues”	Pág.4
Programa de “Cine y Valores”	Pág.5
Banco de Herramientas	Pág. 6
Previn-tic	Pág. 7
Programa “Pasa la vida las dos cara del consumo”	Pág. 8
Monográfico sobre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cannabis</li> <li>• Alcohol</li> <li>• Drogas de Diseño</li> <li>• Cocaína</li> </ul>	Pág.9
Taller “Aprender a ligar”	Pág.10
Monográfico sobre sexualidad y drogas	Pág.11
Anexo: modelo solicitud	Pág. 12



# PROGRAMA “ORDAGO”

Es una herramienta práctica basada en la educación para la salud como estrategia. Persigue hacer al alumnado más competente socialmente, entrenarle para tomar decisiones autónomas y saludables.

**Población destinataria:** alumnos /as de la ESO.

**Objetivos:**

- Dotar de información adecuada sobre las drogas
- Identificación de las creencias y actitudes ante las drogas
- Análisis de las influencias a las que nos vemos sometidos
- Autoconocimiento y mejora de la autoestima
- Práctica de toma de decisiones racional y crítica
- Desarrollo de técnicas para resistir las presiones externas
- Promoción de un uso creativo y saludable dl tiempo libre.



**Descripción:** Consta de 8 sesiones en cada uno de los cursos.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

**Solicitud de material** durante mes de octubre.

**Más información:** <http://www.ordago.net/>



# PROGRAMA

## “RETOMEMOS. Una propuesta para tomar en serio”

“Retomemos. Una propuesta para tomar en serio” es un programa de prevención del consumo de alcohol, “**retoma**” el tema del alcohol para abordarlo por otro lado, con otro sentido, con otras palabras, con otro ambiente; sobre todo, relacionarlo con las personas y con todas sus capacidades para vivir humana y saludablemente.



**Población destinataria:** alumnos escolarizados en 2º ciclo de la ESO

**Objetivos:** Persigue la mejora de la competencia psicosocial de los/as adolescentes mediante el desarrollo de habilidades para la vida. Se trata de destrezas psicosociales que capacitan para afrontar de modo positivo los desafíos del entorno.

**Descripción:** Consta de 10 sesiones para el curso.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

**Solicitud de material:** durante el mes de octubre a través de la UPCCA

Más información: <http://www.retomemos.com/>

# PROGRAMA

## “DK VAS? No et pikes amb les drogues”

El programa está compuesto por cinco posters informativos sobre los efectos de las principales drogas de abuso entre los jóvenes. Se acompañan de una unidad didáctica para el profesorado.



### Objetivos:

- Informar a la población juvenil de los efectos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.
- Informar con un lenguaje directo y claro sobre los efectos de las principales drogas de abuso.
- Frenar la incitación al consumo que se dan desde otros medios como es la publicidad.
- Dar a conocer al alumnado la Unidad de Prevención Comunitaria.

**Población destinataria:** alumnos escolarizados en 2º ciclo de la ESO

**Descripción:** Consta de 5 sesiones.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

**Solicitud de material:** durante el mes de octubre a través de la UPCCA

# PROGRAMA “CINE Y VALORES”

**Población Destinataria:** alumnado de 2º ciclo de secundaria.

**Objetivos:**

- Incorporar de un modo activo la Educación en Valores en el proyecto curricular de cada centro.
- Aprovechar la temática y el contenido de la película proyectada para formar al alumnado en valores, actitudes y habilidades sociales, que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas.
- Favorecer en los alumnos y alumnas la afición por el cine como fórmula positiva de utilización de su tiempo libre, desarrollando además sus posibilidades como fuente de información y de enriquecimiento cultural.



**Materiales:** Se facilita guía para profesor y materiales para alumnado

**Descripción:**

- 1. Actividad previa al visionado:** el profesor presentará la película en relación a dos criterios: Valor cinematográfico y sobre Valores y actitudes en los que los alumnos deberán prestar una mayor atención durante la proyección, y que luego serán analizados y debatidos en las actividades posteriores.
- 2. Proyección de la película**
- 3. Actividad posterior al visionado:** se analizan el nivel de comprensión de la película. Análisis de los caracteres de los personajes. Y se realizan actividades didácticas relacionadas con las diferentes áreas del currículo.

**Calendario:** Durante el primer trimestre escolar la película se pondrá a disposición de los centros para su visionado .

**Película programada:** “ Mi nombre es Khan” Karan Sohar. 2010. India Duración: 165 m

# BANCO DE HERRAMIENTAS

Los audiovisuales son una herramienta pedagógica muy eficaz para los ámbitos de la educación formal y no formal. Por este motivo, la FAD ha elaborado un Banco de Herramientas audiovisuales que ofrece un total de 131 soportes y 130 fichas de trabajo dirigidas a la Educación Primaria.

## **Descripción:**

Los audiovisuales seleccionados se recogen en el DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías. El CD-ROM contiene orientaciones para el profesor que le apoyen en la utilización de los audiovisuales, con técnicas para la participación activa dentro del aula, fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual. Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas de desarrollo educativo: desarrollo afectivo, desarrollo intelectual y desarrollo social



**Población destinataria:** dirigido a educación secundaria.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

**Solicitud de material:** a través de la UPCCA, durante mes de octubre.

Más información: <http://www.fad.es>



# PREVEN-TIC

Preven-TIC es una actividad de carácter preventivo-informativo apoyada en el uso de nuevas tecnologías para la difusión de información relacionada con el mundo de las drogas y las drogodependencias.

## Objetivos:

- Mejorar el acceso de la población juvenil a información veraz y objetiva sobre el consumo de drogas desde elementos cercanos y atractivos.
- Utilizar las nuevas tecnologías como recurso informativo sobre drogas.
- Provocar la reflexión en torno al consumo de drogas y las consecuencias derivadas del mismo.



## Metodología:

Se utiliza la metodología de auto-aprendizaje en las que el alumno puede marcar sus propios tiempos y decidir sobre los contenidos que más le interesa trabajar.

**Población destinataria:** alumnos escolarizados en Educación secundaria.

**Descripción:** Aplicación informática auto-administrada dividida en tres franjas de edades (12-14 años, 15-17 años y 18-19 años). Con cuatro eras temáticas: Drogas, conceptos. Drogas ¿Tú qué sabes?.¿ Qué pasa al consumir? Y el cuarto bloque sobre Conducción y drogas.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

**Solicitud de material:** a través de la UPCCA durante el mes de octubre

Más información : [http:// www.fepad.es](http://www.fepad.es)

# PROGRAMA “Pasa la vida. Las dos caras del consumo”

El objetivo último de “Pasa la vida. Las dos caras del consumo” es, precisamente, analizar y mostrar las diferencias y las discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es los “beneficios” del consumo, y su resultado real. Lejos de seguir insistiendo en una labor preventiva basada en la información sobre los riesgos, sobre los efectos negativos del consumo de drogas, lo que se pretende es una puesta al día, una reformulación de los efectos positivos, de los presuntos beneficios del consumo de drogas, o al menos, de algunos de ellos.



## **Metodología:**

El programa consta de dos instrumentos : una guía didáctica y un audiovisual, dividido en cinco capítulos que serán trabajados en dos sesiones :

- Lo que quiero hacer con mi vida.
- Un poquito de respeto.
- Lo dejo cuando quiera.
- Pasa la vida.
- Pasa a la acción.

**Población destinataria:** Grupos de riesgo

**Solicitud:** a través de la UPCCA durante el mes de octubre

**Calendario:** de octubre a mayo, previa confirmación de fechas por parte de la UPCCA

**Desarrolla programa:** Técnica de UPCCA

Más información: <http://www.fad.es>



# MONOGRÁFICOS DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

La finalidad de estos monográficos es la de proporcionar información veraz y objetiva sobre las distintas sustancias de abuso entre los adolescentes, a la vez que reflexionar sobre las consecuencias negativas para el organismo.

## Objetivos específicos:

- Informar acerca de las distintas sustancias de uso y abuso entre los jóvenes y sobre los efectos perjudiciales que provoca en el organismo.
- Desmitificar las creencias populares del alumnado en torno a sustancias.



**Población destinataria:** alumnado de ESO.

## Temáticas:

- **Monográfico sobre la Cannabis:** destinado al alumnado de 1º ESO
- **Monográfico sobre el Alcohol :** destinado al alumnado de 2º ESO
- **Monográfico sobre Drogas de diseño:** destinado al alumnado de 3º ESO
- **Monográfico sobre la Cocaína:** destinado al alumnado de 4º ESO
- **Monográfico alcohol y conducción:** destinado a 4º ESO / Bachilleratos

**Calendario:** de octubre a mayo, previa confirmación de fechas por parte de la UPCCA

**Solicitud:** a través de la UPCCA

**Desarrolla monográfico:** Técnica de UPCCA

# MONOGRÁFICOS SOBRE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

El desarrollo de unas adecuadas habilidades sociales (habilidades de afrontamiento, toma de decisiones y habilidades de comunicación) en el inicio de las relaciones afectivo-sexuales, nos puede garantizar el refuerzo de los factores de protección frente a situaciones de riesgo por consumo de drogas.

## Objetivos específicos:

- Adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan establecer unas relaciones interpersonales saludable, responsable y no discriminatorias.
- Desarrollar la autoestima, valoración positiva de uno mismo y la confianza en las propias capacidades.
- Aportar información veraz sobre temas relacionados con la sexualidad humana.
- Desmitificar las creencias populares del alumnado sobre el uso de drogas en las relaciones sexuales.



**Población destinataria:** alumnado de ESO.

## Temáticas:

- **Taller “Aprender a ligar”:** destinado al alumnado de 1º ESO
- **Monográfico sobre sexualidad y drogas :** destinado al alumnado de 2º ciclo ESO

**Calendario:** de octubre a mayo, previa confirmación de fechas por parte de la UPCCA

**Solicitud:** a través de la UPCCA

**Desarrolla monográfico:** Técnica de UPCCA.



# TALLER DE CINE

El taller de cine sobre Prevención en Drogodependencias se ha diseñado como un proyecto que ofrece la oportunidad, a jóvenes interesados en la prevención de drogodependencias, de elaborar proyectos fílmicos de cualquier índole para poder ser utilizados como herramientas preventivas adecuadas y atractivas a este grupo de población.



## Objetivos:

- Contribuir a la formación sobre prevención de drogodependencias en los jóvenes desde una pedagogía fílmica
- Promover el potencial artístico de los jóvenes como alternativa al consumo de drogas
- Facilitar actividades alternativas preventivas adaptadas a las necesidades e intereses de la población a la que se dirigen: jóvenes

**Población destinataria:** dirigido a educación secundaria.

**Calendario desarrollo:** durante el curso escolar.

## Descripción:

El proyecto está dirigido a grupos de entre 6 y 10 personas, que desarrollarán la labor de diseño del guión y de equipo técnico. Una vez elaborado el guión original será remitido a la Fepad que seleccionará entre aquellas propuestas más originales.

Tras el período de elaboración de los cortometrajes, la FEPAD organiza una gala para premiar a los ganadores.

**Solicitud:** a través de la UPCCA, durante mes de octubre.

Más información: [http:// www.fepad.es](http://www.fepad.es)



## FICHA DE PETICIÓN DE

**PROGRAMA:**

CÓDIGO DEL CENTRO:

NOMBRE DEL CENTRO:

LOCALIDAD: MANISES

Sello centro:

DIRECCIÓN:

CÓDIGO POSTAL: 46940

TELÉFONO:

PERSONA DE CONTACTO

### EDUCACION SECUNDARIA

CURSO	Nº AULAS TOTALES	Nº AULAS QUE DESEAN APLICAR EL PROGRAMA	Nº ALUMNOS TOTALES	Nº ALUMNOS QUE DESEAN APLICAR EL PROGRAMA	Nº DE ALUMNOS QUE NECESITAN MATERIALES
1º					
2º					
3º					
4º					